



**BHAGIRATH PUBLIC SCHOOL**  
**ANNUAL PLANNER (SAG) SESSION (2024-25)**  
**SUBJECT – SANSKRIT**

Subject Teacher: Ms. Poonam Rani

CLASS -VII

महीना	पाठ्यक्रम	पाठेतर गतिविधि
अप्रैल	<b>संकल्पम्</b> पाठ-1 मङ्गलाचरणम् ,पाठ -2 सर्पमूषकयोः कथा (सांप-चूहा की कहानी) <b>व्याकरण</b> - पाठ - 1 उच्चारणस्थानम् वर्णसंयोजनम् , वर्णविन्यासम् , शरीर के नाम, पुनरावृत्ति , - इकाई -1 (U.T-1)	<ul style="list-style-type: none"><li>ज्ञान की देवी सरस्वती के विषय में पाठ के अतिरिक्त कुछ श्लोक एकत्र करके फ्लो- चार्ट तैयार कीजिए , शरीर के अंगों के नाम चित्र सहित उत्तर पुस्तिका में बनाइए।</li></ul>
मई	<b>संकल्पम्</b> - पाठ-3 प्रभातवेला (प्रभातवेला) <b>व्याकरण-</b> पाठ-2 संज्ञा प्रकरणम् (संज्ञा)	<ul style="list-style-type: none"><li>पंचतंत्र के विषय में जानकारी प्राप्त कीजिए व उत्तर पुस्तिका में गतिविधि के रूप में लिखें, 'सर्पमूषकयोः कथा' जैसी ही एक अन्य कहानी चुनकर अभ्यास पुस्तिका में चित्र सहित लिखिए।</li></ul>
जुलाई	<b>संकल्पम्-</b> पाठ-4 मतिः एव बलात् गरीयसी, <b>व्याकरण-</b> पाठ -3 सर्वनाम प्रकरणम् (सर्वनाम), संबंधसूचक पदानि, गिनती पुनरावृत्ति , इकाई-2 परीक्षा (U.T-2)	<ul style="list-style-type: none"><li>प्रभात बेला में आप क्या-क्या कार्य करते हैं उनका वर्णन चित्र सहित अपनी पाठ्यपुस्तक में तैयार कीजिए, अपने संबंधियों के नाम चित्र सहित एक वृक्ष के रूप में उत्तर पुस्तिका में तैयार कीजिए।</li></ul>
अगस्त	<b>संकल्पम्</b> पाठ-5 हास्यश्लोकाः (हास्य-श्लोक) , पाठ -6 लेखन्या आत्मकथा (कलम/ लिखने की आत्मकथा) <b>व्याकरण-</b> पाठ -4 क्रिया प्रकरणम्, पाठ- 5 अशुद्धि संशोधनम् , पाठ -6 संधि प्रकरणम् (संधि) ,	<ul style="list-style-type: none"><li>दूरदर्शन पर कोई भी 'हास्य कार्यक्रम' देखकर किसी एक पात्र का अनुसरण कीजिए, लेखनी का प्रयोग कौन-कौन करते हैं चार्ट के माध्यम से दिखाइए।</li></ul>

	धातु रूप, शब्द रूप , रंगों के नाम, पशु-पक्षियों के नाम, गिनती, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अपठित बोधनम् ।	
<b>सितम्बर</b>	पुनरावृत्ति तथा अर्धवार्षिक परीक्षा	
<b>अक्टूबर</b>	<b>संकल्पम्</b> - पाठ-7 चौरस्य चातुर्यम्(नाटकम्) (चोर की चतुराई) <b>व्याकरण</b> -पाठ-7 अव्ययाः(अव्यय) , पाठ-8 उपसर्गाः प्रत्ययाः च (उपसर्ग और प्रत्यय)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'चौरस्य चातुर्यम्' नाटक का मंचन कक्षा में कीजिए व प्रत्यय उपसर्ग लगाकर 10-10 शब्द बनाइए।</li> </ul>
<b>नवम्बर</b>	<b>संकल्पम्</b> - पाठ-8 भल्लुकस्य पुच्छं किमर्थं नास्तिक? (भालू की पूंछ क्यों नहीं होती?) <b>व्याकरण</b> - पाठ-9 शब्द भंडारम् (शब्द भंडार) , व्यवहारिक वस्तूनाम् नामानि । पुनरावृत्ति , इकाई-3 परीक्षा (U.T-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वनों की सुंदरता से संबंधित एक चार्ट बनाइए व व्यवहारिक वस्तुओं के पांच चित्र बनाकर उनका प्रयोग किस लिए किया जाता है अपनी पाठ्यपुस्तक में लिखें।</li> </ul>
<b>दिसम्बर</b>	<b>संकल्पम्</b> - पाठ- 9 नीतिश्लोकाः (नीति के श्लोक) <b>व्याकरण</b> - पाठ - 10 संख्या प्रकरणम् (संख्यावाचक शब्द) धातु रूप, शब्द रूप	<ul style="list-style-type: none"> <li>• श्लोकों को कंठस्थ करके कक्षा में श्लोकोच्चारण की प्रतियोगिता का आयोजन कीजिए।</li> </ul>
<b>जनवरी</b>	<b>संकल्पम्</b> - पाठ -10 अत्र किं वैशिष्ट्यम्? <b>व्याकरण</b> - पाठ-11 घटिका ज्ञानम् (समय बोध) पुनरावृत्ति , इकाई-4 परीक्षा (U.T-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आप अपने जन्मदिन की दिनचर्या का वर्णन चित्र सहित कीजिए।</li> </ul>
<b>फरवरी</b>	<b>संकल्पम्</b> पाठ -11 नैव क्लिष्टा न च कठिना (न ही क्लिष्ट और नहीं कठिन) <b>व्याकरण</b> - पाठ 13 चित्र वर्णनम् ,संवादम् (संवाद लेखन) अपठित अवबोधनम्, गिनती विलोम शब्द, धातु रूप, शब्द रूप, संबंध सूचक शब्दों के नाम, कालसंबंधी -नामानि संपूर्ण पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आपको क्या-क्या कार्य कठिन लगते हैं और क्या-क्या कार्य सरल लगते हैं एक अनुच्छेद के रूप में लिखिए व कालसंबंधी -नामानि का एक फ्लो-चार्ट तैयार कीजिए।</li> </ul>
<b>मार्च</b>	वार्षिक परीक्षा	

